

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Специальность**

31.05.01 «Лечебное дело»

**Квалификация выпускника**

врач-лечебник

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

лечебный

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

факультетской хирургии и  
 урологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2020 г.</li></ol>

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

27 июля

20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

факультетской хирургии и  
урологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии и урологии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н., профессор А.С. Криковцов, доцент, к.м.н. А.А. Харитонов

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 249  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Реконструктивная хирургия» являются овладения знаниями основных реконструктивных хирургических вмешательств, пониманием механизма влияния на патологические признаки, патофизиологические и анатомические изменения при развитии хирургических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезни, а также определения принципов необходимости проведения коррекции патологического процесса, виды реконструктивных вмешательств.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о реконструктивной хирургии как медицинской науке, приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, лечения наиболее широко распространенных заболеваний требующих реконструктивных вмешательств, получение знаний основных принципов реконструктивных хирургических вмешательств при заболеваниях органов брюшной и грудной полостей, брюшной стенки, сосудистой системы, эндокринных органов, получить представление о современных методах обследования, подготовки и проведения реконструктивных вмешательств, практическими навыками ведения больных с хирургической патологией.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

- 1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору. Вариативная часть.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Физика, математика, Химия, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, патологическая анатомия, Фармакология, Гистология, эмбриология, цитология, Оперативная хирургия, Топографическая анатомия, Лучевая диагностика, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Философия. Культурология. Иммунология, Акушерство и гинекология (модули гинекология, акушерство)
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Онкология, лучевая терапия, Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

		Компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
№	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	<b>Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</li> <li>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</li> <li>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</li> <li>- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> <li>- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильным ведением медицинской документации.</li> <li>- Методами общеклинического обследования.</li> <li>- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p>
2	ПК-6	<b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями.	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-2</p> <p>Ситуационные задачи № 1-17</p>

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.	индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях.		<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-25  Ситуационные задачи № 1-20
3	ПК-10	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности установки диагноза острого хирургического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17  <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,8,12,15  Ситуационные задачи № 2,4,15,18

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>IX</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
1.1	Тема 1. Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	IX	6	1			3		2
1.2	Тема 2. Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы.	IX	6	1			3		2
2.	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
2.1	Тема 1. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения.	IX	6	1			3		2
2.2	Тема 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная	IX	6	1			3		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.								
3.	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
3.1	Тема 1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	IX	6	1			3		2
3.2	Тема 2. Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	IX	6	1			3		2
4.	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
4.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	IX	6	1			3		2
4.2	Тема 2. Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение.	IX	6	1			3		2
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
5.1	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	IX	6	1			3		2
5.2	Тема 2. Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета.	IX	6	1			3		2
6	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>	<b>IX</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
6.1	Тема 1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	IX	6	1			3		2
6.2	Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	IX	6	1			3		2
	<b>Всего</b>	<b>IX</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>	х	2	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	Герниология – определение, понятия. Анатомия передней брюшной стенки. Этиология, патогенез развития грыж. Анатомия грыж. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи. Этиопатогенез послеоперационных и рецидивных грыж.	1	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК.	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-2,13-15
1.2	Тема 2. Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Грыжи диафрагмы. Релаксация	Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Определение выбора вида и метода хирургической коррекции грыж. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация	1	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при НЯК.	Тесты № 3-18 Ситуационные задачи №13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы.	хирургических вмешательств. Лапароскопическая герниопластика. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы. Виды хирургических вмешательств при патологии диафрагмы			<p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>		
2	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода.</b>	х	2	IX	х	х	х
2.1	Тема 1. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения заболеваний пищевода.	Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения заболеваний пищевода.	1	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните.	Тесты № 224-25 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>		
2.2	Тема 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Принципы лечения	1	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните	Тесты №24-27 Ситуационные задачи №7,16
3	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b>	x	2	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	Патогенез нарушений развивающихся после резекции желудка.	1	IX	<b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости.	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17
					<b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					<b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
3.2	Тема 2. Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	1	IX	<b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии острой кишечной непроходимости	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17
					<b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
4	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.</b>	х	2	IX	х	х	х
4.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Этиология, патогенез. Клиника портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	IX	ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме живота	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №3,10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>		
4.2	Тема 2. Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение	Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий. Дифференциальная диагностика. Лечение.	1	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травмах живота	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №23-25
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>	х	2	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии. Тема 2. Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных	Определение. Показания и противопоказания к пересадке органов. Современные возможности трансплантологии. Патогенез, осложнения. Хирургические методы лечения. Классификация	1	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при острых	Тесты 39-44 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета. <b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>	СДС			<b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	нарушениях мезентериального кровообращения	
5.2	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	Определение. Показания и противопоказания к пересадке органов. Современные возможности трансплантологии.	1	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений при острых нарушениях мезентериального кровообращения	Тесты №45-47 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
6	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>	x	2	IX	x	x	x
6.1	Тема 1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника.	1	IX	<p><b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Тема 2. Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	Этиология, классификация. Принципы лечения.	1	IX	<b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при ТЭЛА.	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8
					<b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					<b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
<b>Всего часов:</b>			<b>12</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>	х	6	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	Герниология – определение, понятия. Анатомия передней брюшной стенки. Этиология, патогенез развития грыж. Анатомия грыж. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи. Этиопатогенез послеоперационных и рецидивных грыж.	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-2,13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы.	Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Определение выбора вида и метода хирургической коррекции грыж. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Лапароскопическая герниопластика. Грыжи диафрагмы. Релаксация диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы. Виды хирургических вмешательств при патологии диафрагмы	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при грыжах. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий при различных формах грыж и при развитии их осложнений Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической	Тесты № 3-18 Ситуационные задачи №13-15
2	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода</b>	х	6	IX	х	х	
2.1	Тема 1. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика	Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения заболеваний	3	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях и травмах пищевода.	Тесты № 224-25 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пищевода. Эндоскопические методы лечения.	пищевода.			<p><b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными</p>	
2.2	Тема 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Принципы лечения	3	IX	<p><b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните</p>	Тесты №24-27 Ситуационные задачи №7,16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
3	<b>Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.</b>	х	<b>6</b>	<b>IX</b>	х	х	х
3.1	Тема 1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	Патогенез нарушений развивающихся после резекции желудка.	3	IX	<p><b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при</p>	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	болезнях оперированного желудка.	
3.2	Тема 2. Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Этиология. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Патогенез. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.	3	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии постваготомических синдромов <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при развитии осложнений после ваготомий <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при постваготомических синдромах и синдроме Золингера-Эллисона	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17
4	<b>Раздел 4. Портальная</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>гипертензия и заболевания селезенки.</b>						
4.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Этиология, патогенез. Клиника портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при портальной гипертензии</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при портальной гипертензии</p>	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №3,10,14
4.2	Тема 2. Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки.	Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий.	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях</p>	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение	Дифференциальная диагностика. Лечение.			<p><b>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	селезенки <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях селезенки.	
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>	х	<b>6</b>	<b>IX</b>	х	х	х
5.1	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии. Тема 2. Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органных нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета.	Определение. Показания и противопоказания к пересадке органов. Современные возможности трансплантологии. Патогенез, осложнения. Хирургические методы лечения. Классификация СДС	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных</b></p>	<b>Знать:</b> источники информации и виды медицинской документации при проведении подготовки и трансплантации органов и тканей <b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при проведении трансплантации	Тесты 39-44 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	<b>Владеть:</b> информацией и правилами оформления документации при подготовке и проведении трансплантации.	
5.2	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	Определение. Показания и противопоказания к пересадке органов. Современные возможности трансплантологии.	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений сахарного диабета</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при проведении диагностики больных с хирургическими осложнениями сахарного диабета, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными принципами врачебных,</p>	Тесты №45-47 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению метаболических операций, при развитии хирургических осложнений сахарного диабета, в том числе, в критических состояниях.	
6	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология</b>	х	<b>6</b>	<b>IX</b>	х	х	х
6.1	Тема 1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника.	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</b></p>	диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при планировании реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>		
6.2	Тема 2. Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	Этиология, классификация. Принципы лечения.	3	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при планировании реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными принципами врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению реконструктивных хирургических вмешательств на органах ЖКТ, при развитии осложнений операций, в том числе, в критических состояниях.</p>	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы</b>	х	4	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Анатомия передней брюшной стенки. Классификация грыж передней брюшной стенки. Послеоперационные и рецидивные грыжи.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи №1-2,13-15
1.2	Тема 2. Концепция хирургического лечения грыж передней брюшной стенки. Понятие о протезировании брюшной стенки. Классификация хирургических вмешательств. Грыжи диафрагмы. Релаксация	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности хирургической помощи при грыжах. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении,	Тесты № 3-18 Ситуационные задачи №13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диафрагмы. Концепция хирургического лечения грыж диафрагмы.				<p><b>наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	разработать план лечения и действий при различных формах грыж и при развитии их осложнений Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической	
2	<b>Раздел 2. Заболевания пищевода</b>	х	4	IX	х	х	
2.1	Тема 1. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Хирургические методы лечения. Пластика пищевода. Эндоскопические методы лечения.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической и эндоскопической помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях и травмах пищевода. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 224-25 Ситуационные задачи №7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> ПК- 10 <b>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Владеть: Основными врачебными	
2.2	Тема 2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Этиология, патогенез. Формы течения заболевания. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	ПК- 5 <b>Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> ПК- 6 <b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> ПК- 10 <b>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания хирургической помощи, особенности неотложной помощи при перитоните	Тесты №24-27 Ситуационные задачи №7,16
3	<b>Раздел 3. Заболевания</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>оперированного желудка.</b>						
3.1	Тема 1. Болезни оперированного желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострезекционных состояний.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при болезнях оперированного желудка.</p>	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17
3.2	Тема 2. Ваготомия. Показания и виды ваготомии. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика и лечение постваготомических состояний. Синдром Золингера-Эллисона. Патогенез. Этиология.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии постваготомических синдромов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить</p>	Тесты № 28-33 Ситуационные задачи №4,11,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Клиника, диагностика и лечение.				<p><b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при развитии осложнений после ваготомий</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при постваготомических синдромах и синдроме Золингера-Эллисона</p>	
4	<b>Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки</b>	х	4	IX	х	х	х
4.1	Тема 1. Определение, этиология, патогенез Портальной гипертензии. Клиника различных видов портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при портальной гипертензии</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической</p>	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №3,10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	помощи в том числе в критически состояниях при портальной гипертензии	
4.2	Тема 2. Анатомия и физиология селезенки. Заболевания селезенки. Клиника различных заболеваний селезенки. Клиника, диагностика и лечение гемолитических анемий и тромбоцитопений. Опухоли и кисты селезенки. Дифференциальная диагностика. Лечение	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при заболеваниях селезенки <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях селезенки.	Тесты № 34-38 Ситуационные задачи №23-25
5.	<b>Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.</b>	х	4	IX	х	х	х
5.1	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка	2	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> источники информации и виды медицинской документации	Тесты 39-44 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	органов. Юридические аспекты трансплантологии. Тема 2. Сахарный диабет в хирургии. Патогенез сосудистых и органических нарушений при сахарном диабете. Хирургические методы лечения сахарного диабета.	тематического сообщения по изучаемой теме.			<b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) <b>ПК- 10</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	при проведении подготовки и трансплантации органов и тканей <b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при проведении трансплантации <b>Владеть:</b> информацией и правилами оформления документации при подготовке и проведении трансплантации.	
5.2	Тема 1. Определение трансплантологии. Показания и противопоказания к пересадке органов. Юридические аспекты трансплантологии.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<b>ПК- 5</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. <b>ПК- 6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Знать:</b> методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при развитии хирургических осложнений сахарного диабета <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при проведении диагностики больных с хирургическими осложнениями сахарного диабета, разработать план лечения и действий в	Тесты №45-47 Ситуационные задачи №18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>	неотложных и критических ситуациях <b>Владеть:</b> Основными принципами врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению метаболических операций, при развитии хирургических осложнений сахарного диабета, в том числе, в критических состояниях.	
6	<b>Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.</b>	х	4	<b>IX</b>	х	х	х
6.1	Тема 1. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ЖКТ. Классификация заболеваний кишечника. Диагностика и лечение заболеваний кишечника. Показания и противопоказания к операции.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b> <b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> <b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</b>	диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при планировании реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>		
6.2	Тема 2. Кишечные свищи. Этиология. Классификация. Восстановительные операции на кишечнике. Операции при хроническом парапроктите.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	IX	<p><b>ПК- 5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p> <p><b>ПК- 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b></p> <p><b>ПК- 10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b></p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при выполнении реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты при планировании реконструктивных хирургических операций на органах ЖКТ, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными принципами врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при подготовке и проведению реконструктивных хирургических вмешательств на органах ЖКТ, при развитии осложнений операций, в том числе, в критических состояниях.</p>	Тесты №48-50 Ситуационные задачи №8
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

#### **Клинические практические занятия.**

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет более 20% от аудиторных занятий, т. е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.</b> Грыжи брюшной стенки. Заболевания диафрагмы.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания пищевода	КПЗ	2	Работа в команде	1
3	<b>Раздел 2.</b> ГЭРБ – хирургическое лечение	КПЗ	2	Работа в команде	1
4	Раздел 3. Синдром Золлингера-Эллисона	КПЗ	2	Работа в команде	1
5	Раздел 3. Заболевания оперированного желудка	КПЗ	2	Работа в команде	1
6	<b>Раздел 4.</b> Заболевания селезенки. Хирургия заболеваний селезенки.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
7	<b>Раздел 5.</b> Трансплантология.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
8	<b>Раздел 5.</b> Сахарный диабет в хирургии.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
9	<b>Раздел 6.</b> Заболевания кишечника. Колопроктология	КПЗ	2	Работа в команде	1
10	Реконструктивно-восстановительная хирургия кишечника.	КПЗ	2	Работа в команде	1
<b>Итого</b>		<b>х</b>	<b>20</b>	<b>х</b>	<b>10</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

#### Раздел 1. Грыжи брюшной стенки и диафрагмы

1. Грыжи живота: определение и элементы.
2. Грыжи живота: этиология, патогенез.
3. Классификация грыж живота.
4. Клиника, диагностика грыж живота.
5. Осложнения грыж живота.
6. Принципы оперативного лечения грыж.
7. Консервативное лечение грыж.
8. Грыжи белой линии живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
9. Пупочная грыжа: определение, клиника, диагностика, лечение.

10. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
11. Косые паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение..
12. Прямые паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
13. Бедренные грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
14. Скользящие грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
15. Рецидивные грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
16. Послеоперационные грыжи: определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
17. Дифференциальный диагноз при грыжах живота.
18. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.
19. Анатомия и физиология диафрагмы.
20. Классификация заболеваний диафрагмы.
21. Грыжи диафрагмы, слабые места диафрагмы.
22. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
23. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
24. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
25. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
26. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

## **Раздел 2. Заболевания пищевода.**

27. Пищевод: анатомия, физиология.
28. Классификация заболеваний и повреждений пищевода.
29. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.
30. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
31. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
32. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
33. Ахалазия: диагностика и лечение
34. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
35. Острый период химического ожога пищевода.
36. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
37. Лечение рубцовых сужений пищевода.
38. Бужирование пищевода: определение, классификация, показания и противопоказания.
39. Осложнения бужирования пищевода.
40. Повреждения пищевода. Медиастинит.
41. Эндоскопические методы лечения стриктур и стенозов пищевода.
42. ГЭРБ (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) – понятие, определение патогенез.
43. Рефлюкс-эзофагит, этиология, патогенез, морфология.
44. Осложнения рефлюкс-эзофагита.
45. Клиника, диагностика, лечение рефлюкс-эзофагита.
46. Хирургическое лечение ГЭРБ: виды операции, сущность операций
47. Хирургическое лечение ГЭРБ: показания и противопоказания к оперативному лечению.

## **Раздел 3. Заболевания оперированного желудка.**

48. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
49. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
50. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
51. Болезни оперированного желудка. Классификация.
52. Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

53. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
54. Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
55. Постваготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
56. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
57. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
58. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
59. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
60. Рак культи желудка: факторы риска развития, частота, клиника, диагностика, лечение.
61. Раздел 4. Портальная гипертензия и заболевания селезенки.
62. Анатомия портальной системы, определение портальной гипертензии.
63. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
64. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
65. Лечение портальной гипертензии.
66. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии.
67. Выбор вида хирургической коррекции портальной гипертензии.
68. Селезенка: анатомия и функция.
69. Абсцессы, кисты, опухоли селезенки.
70. Повреждение селезенки. Определение, выбор вида хирургического вмешательства.
71. Хирургическое лечение гемолитических анемий. Особенности ведения пациентов.
72. Хирургическое лечение тромбоцитопении. Особенности ведения пациентов.
73. Спленомегалия: гиперспленизм и гипоспленизм. Определение.
74. Показания к хирургическому лечению заболеваний селезенки.
- Раздел 5. Трансплантология. Сахарный диабет.
75. История пересадки органов.
76. Классификация трансплантации.
77. Терминология.
78. Главный комплекс гистосовместимости.
79. Принципы подбора пары донор-реципиент.
80. Этические и юридические вопросы трансплантологии.
81. Донорство: виды, критерии смерти человека.
82. Консервация органов.
83. Показания к пересадке органов.
84. Противопоказания к пересадке органов.
85. Органная трансплантация (почки, сердце, печень и др).
86. Осложнения трансплантации.
87. Операция трансплантации почки. Особенности выполнения.
88. Операция трансплантации сердца. Особенности выполнения
89. Операция трансплантации печени. Особенности выполнения.
90. Результаты трансплантации органов.
91. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.
92. Гиперинсулинизм: этиология, патогенез, клиника.
93. Гиперинсулинизм: диагностика, хирургическое лечение.
94. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
95. Сахарный диабет в хирургии.
96. Хирургические осложнения сахарного диабета.
97. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
98. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
99. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
100. Хирургическое лечение сахарного диабета.

## **Раздел 6. Заболевания кишечника. Колопроктология.**

101. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта.
102. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
103. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
104. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
105. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
106. Долихоколон и хронический заворот сигмовидной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
107. Виды операций при патологии толстой кишки.
108. Понятие об обструктивных операциях.
109. Восстановительные операции на кишечнике.
110. Показания и противопоказания к хирургическому лечению патологии толстой кишки.
111. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
112. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
113. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
114. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
115. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
116. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
117. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.

### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры) :**

#### **1. ДИВЕРТИКУЛ МЕККЕЛЯ ВОЗНИКАЕТ**

1. На тощей кишке.
- \*2. На подвздошной кишке.
3. На восходящем отделе ободочной кишки.
4. Как следствие незаращения влагалищного отростка брюшины.
- \*5. Вследствие незаращения желточного протока.

**Выберите лучшую комбинацию ответов:**

- А). 1,5. Б). 2,4. В). 3,5. Г). 2,5. Д). 3,5.

### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

#### **1. ВЫБЕРИТЕ, КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОКАЗАНО ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАЗУЩЕМИВЩЕЙСЯ ПАХОВОЙ ГРЫЖИ, ЧЕРЕЗ 6 ЧАСОВ ПОСЛЕ УЩЕМЛЕНИЯ**

- а) экстренная операция – грыжесечение, пластика пахового канала.
- б) \_\_\_\_\_ динамическое наблюдение, при развитии признаков неблагополучия – лапароскопия, лапаротомия.
- в) отпустить домой
- г) плановая операция через месяц

### **4.1.2 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

#### **1. ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ БОЛЬНОГО 15 ЛЕТ УСТАНОВЛЕНО НАЛИЧИЕ ВРОЖДЕННОЙ ПАХОВОЙ ГРЫЖИ СПРАВА. КАКУЮ ОПЕРАЦИЮ НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ**

- а) лапаротомия, реизия органов брюшной полости ушивание внутреннего пахового кольца.
- б) плановая операция – грыжесечение, с пластикой местными тканями, с проведением операции Бергмана

- в) герниопластику по Лихтенштейну
- г) пластика местными тканями по Постемпскому, орхэктомия.

### 3. БОЛЬНОЙ 53 ЛЕТ СТРАДАЕТ ОЖИРЕНИЕМ 3 СТ, ДВАЖДЫ ОПЕРИРОВАН ПО ПОВОДУ ГРЫЖИ БЕЛОЙ ЛИНИИ ЖИВОТА ВАША ТАКТИКА

- а) консервативная терапия
- б) плановая операция – протезирование местными тканями
- г) **рекомендовать нормализацию веса, затем протезирование брюшной стенки, протезом**
- д) рекомендовать экстренное оперативное лечение

#### 4.1.3 Ситуационные клинические задачи (примеры):

##### Задача №1

Больная М., 51 г. оперирована по поводу левосторонней бедренной грыжи 3 года назад. Около 1,5 месяцев назад отметила появление округлого образования в области операции, Образование свободно погружается в брюшную полость. При обследовании установлено наличие грыжевого выпячивания до 5 см в диаметре, дефект определяется чуть выше паховой связки.

Ваш предположительный диагноз и тактика?

##### Эталон ответа к задаче № 1

1. Учитывая клинику, данные проведенное обследовани, предполагаемый диагноз: Ложный рецидив. Имеет место развитие паховой грыжи слева, за счет смещение паховой связки в направлении лонной кости при проведенной ранее пластики бедренного промежутка.
2. Исходя диагноза показано проведение оперативного лечения – одномоментное протезирование пахового и бедренного промежутков сетчатым протезом.

#### 4.1.4 Список тем рефератов:

1. Хирургические методы лечения портальной гипертензии.
2. Современные методы хирургического лечения больных с послеоперационными грыжами.
3. Современные методы хирургического лечения больных с сахарным диабетом.
4. Хирургические методы лечения рефлюкс-эзофагита.
5. Врожденные пороки развития толстой кишки – методы коррекции.
6. Болезни оперированного желудка. Этиология, нарушения процесса пищеварения.
7. Хирургические аспекты лечения больных с кишечными свищами.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах	B	95-91	5

науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

	<b>ЭБС:</b>	
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - <a href="http://www.rusmedserv.com">www.rusmedserv.com</a>	
2.	Большая медицинская база данных - <a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a>	
3.	Сайт медицинской литературы - <a href="http://www.webmedinfo.ru">www.webmedinfo.ru</a> –	
4.	Практическое руководство - <a href="http://www.guideline.gov">www.guideline.gov</a>	
5.	Клинические примеры - <a href="http://www.gol.com/users/kmcdoc/">www.gol.com/users/kmcdoc/</a>	
6.	Статьи по клинической медицине - <a href="http://www.postgradmed.com">www.postgradmed.com</a>	
7.	Программы продолжения медицинского образования - <a href="http://www.ufhscj.edu/med/medicine2.html">www.ufhscj.edu/med/medicine2.html</a>	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - <a href="http://www.medpoisk.ru">www.medpoisk.ru</a>	
9.	Annals of Internal Medicine - <a href="http://www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm">www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm</a>	
10.	Annual Review of Medicine - <a href="http://www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml">www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml</a>	
11.	Swiss Medical Weekly - <a href="http://www.smw.ch/index.html">www.smw.ch/index.html</a>	
12.	Национальная медицинская библиотека США - <a href="http://U.S. National Library of Medicine">U.S. National Library of Medicine</a>	
13.	Научные новости - <a href="http://U.S. PubMed">U.S. PubMed</a>	
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
	Компьютерные презентации:	
15.	Перитонит.	
16.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
17.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
18.	БДС папиллотомия	
19.	Лапароскопия история.	
20.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	
21.	Портальная гипертензия	

22.	Прикладная анатомия брюшной полости	
23.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
24.	Закрытые повреждения живота	
25.	Физиологические изменения при эндохирургии	
26.	Синдром интраабдоминальной гипертензии. Учебные фильмы:	
27.	Лапароскопическая адrenaлэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
28.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
29.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Хирургические болезни [Электронный ресурс]</b> : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="#">URL:ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			80
2	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликun [и др.], в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 X 501	60	80
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]</b> : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.– <a href="#">URL:ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80
4	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [ <b>Электронный ресурс</b> ] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - <a href="#">URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			80
5	Абдоминальная хирургия [ <b>Электронный ресурс</b> ] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевакина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - <a href="#">URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			80
6	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [ <b>Электронный ресурс</b> ] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-			80

	Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
7	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. С. Криковцов, Олег Аркадьевич Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 18 с. - Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			80

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп

(педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				